

Lehrplankonzept Kompetenzunterricht und WABE

Pro Woche 1 UE von Klassenstufe 5 bis 9. In der 10. Klasse entfällt der Kompetenz- bzw. WABE-Unterricht zugunsten der Prüfungsvorbereitung.

Dokumentation

Klassen 5 und 6: Dokumentation im Klassenbuch

Klassen 7 bis 9: Dokumentation in Kursheft. Sie laufen über das Schuljahr mit der Klasse mit.

Ansprechpartner bei Fragen

Herr Schreiter oder Frau Parr

Kommentar zum Lehrplan

Im Schuljahr 2019/20 setzen wir das Konzept erstmalig um. Jeder Lehrperson sind kleinere Abänderungen ihrer Schwerpunkte erlaubt. Im 2. Halbjahr 2019/20 werden wir das vorliegende Lehrplankonzept entsprechend der Praxiserfahrung und Umsetzbarkeit aktualisieren bzw. abändern. Wir entwickeln das Konzept langfristig.

Gliederung

Übersicht Schuljahr 2019/20	2
Klassenstufe 5	3
Klassenstufe 6	4
Klassenstufe 7	5
Klassenstufe 8	6
Klassenstufe 9	7

Übersicht Schuljahr 2019/20

		A-Klasse	B-Klasse	C-Klasse	Benotung pro HJ
Kompetenz- unterricht	Klassenstufe 5	Fr. Günther	Fr. Günther	Fr. Günther	1 Note Ehtik
	Klassenstufe 6	Fr. Krafft-Klug	Fr. Krafft-Klug	Fr. Krafft-Klug	1 Note Ehtik
WABE	Klassenstufe 7 - Trimester 1 Start Woche 19.-24.08.2019	LB1 Spielsucht <i>Hr. Schreiter</i>	LB2 Schreiben am PC <i>Fr. Sommer</i>	LB3 Team & Ausdauer <i>Fr. Helbig</i>	LB1: 1 Note Info
	Klassenstufe 7 - Trimester 2 Start Woche 01.12-05.12.2019	LB3 Team & Ausdauer <i>Fr. Helbig</i>	LB1 Spielsucht <i>Hr. Schreiter</i>	LB2 Schreiben am PC <i>Fr. Sommer</i>	LB2: 1 Note De
	Klassenstufe 7 - Trimester 3 Start Woche 30.03.– 03.04.2020	LB2 Schreiben am PC <i>Fr. Sommer</i>	LB3 Team & Ausdauer <i>Fr. Helbig</i>	LB1 Spielsucht <i>Hr. Schreiter</i>	LB3: 1 Note Sp
	Klassenstufe 8 - Trimester 1 Start Woche 19.-24.08.2019	LB1 Präsentieren <i>Fr. Parr</i>	LB3 Urheberrecht <i>Hr. Henkel</i>	LB2 Fit For Life <i>Hr. Stein</i>	LB1: 1 Note De
	Klassenstufe 8 - Trimester 2 Start Woche 01.12-05.12.2019	LB3 Urheberrecht <i>Hr. Henkel</i>	LB2 Fit For Life <i>Hr. Stein</i>	LB1 Präsentieren <i>Fr. Parr</i>	LB2: 1 Note Bio
	Klassenstufe 8 - Trimester 3 Start Woche 30.03.– 03.04.2020	LB2 Fit For Life <i>Hr. Stein</i>	LB1 Präsentieren <i>Fr. Parr</i>	LB3 Urheberrecht <i>Hr. Henkel</i>	LB3: 1 Note Info
	Klassenstufe 9 - Trimester 1 Start Woche 19.-24.08.2019	LB2 Keine Macht Dem Stress <i>Fr. Sommer</i>	LB1 Macht der Bilder <i>Fr. Nissen</i>	LB3 Macht der Rede <i>Fr. Gawer</i>	LB1: 1 Note Eth
	Klassenstufe 9 - Trimester 2 Start Woche 01.12-05.12.2019	LB1 Macht der Bilder <i>Fr. Nissen</i>	LB3 Macht der Rede <i>Fr. Gawer</i>	LB2 Keine Macht Dem Stress <i>Fr. Sommer</i>	LB2: 1 Note Bio
Klassenstufe 9 - Trimester 3 Start Woche 20.04.– 24.04.2020	LB3 Macht der Rede <i>Fr. Gawer</i>	LB2 Keine Macht Dem Stress <i>Fr. Sommer</i>	LB1 Macht der Bilder <i>Fr. Nissen</i>	LB3: 1 Note De	
Klassenstufe 10	kein Wabe- oder Kompetenzunterricht				

Klassenstufe 5

Kein Wechsel des Fachlehrers. Fachlehrer entscheidet selbst über die Stoffverteilung. Zeitangaben haben Empfehlungscharakter.

SOZIAL- UND MEDIENKOMPETENZTRAINING	
heißt, dass soziales Verhalten und der Umgang mit Medien eingeübt und trainiert werden und nur als minimale Grundlage Theorie vermittelt wird.	
Notengebung: pro HJ 1 Note für Ethik	
Lernbereich 1a: Soziales Training Ruhe als Wert erfassen Ruhe finden üben Kennenlernen der Mitschüler -sich präsentieren üben und aktives Zuhören Teambildung Anwenden von Regeln Kennenlernen und anwenden der Goldenen Regel	10 Ustd. Stilleübungen, Achtsamkeitsübungen, Fantasiereisen Ich über mich Teamspiele Klassenregeln Alltagsbeispiele, Rollenspiele
Lernbereich 1b: Kommunikationstraining -Gesprächsregeln kennen -gewaltfrei kommunizieren -Sprachmüll sammeln und entsorgen -Umweltbewusstsein entwickeln -Konfliktsituationen bewältigen	15 Ustd. Diskussionen, Rollenspiele verbal und nonverbal Schimpfwörter – Spaß oder Mobbing? Müllvermeidung/ -trennung in der Schule aktuelle Beispiele der Klasse
Lernbereich 2: Mediennutzung Kennenlernen und arbeiten mit Lernsax Recherche im Internet Suchmaschinen kennen und nutzen Quellennachweis üben Handynutzung -Umgang mit sozialen Medien -Offlinezeiten	10 Ustd. sich vernetzen, Unterrichtsmaterial nutzen, Lerngruppen bilden etc. Bilder herunterladen ausführlicher Link mit Datum Datenschutzrechtsgrundlagen

Klassenstufe 6

Kein Wechsel des Fachlehrers. Fachlehrer entscheidet selbst über die Stoffverteilung. Zeitangaben haben Empfehlungscharakter.

SOZIAL- UND MEDIENKOMPETENZTRAINING	
heißt, dass soziales Verhalten und der Umgang mit Medien eingeübt und trainiert werden, wobei Theorie nur als minimale Grundlage vermittelt wird. In Klasse 6 werden auch die Kompetenzen aus Klasse 5 gefestigt.	
Frau Krafft-Klug - Notengebung: pro HJ 1 Note für Ethik	
Lernbereich 1: Positive Lernatmosphäre schaffen	20 Ustd.
Kennen der Wirkung von Ruhe und Lärm	Stilleübungen, Achtsamkeitsübungen, Fantasiereisen, Experimente
Höflichkeit, Rücksichtnahme, Hilfsbereitschaft üben und wertschätzen	Teamspiele
Konzentrationstraining	Wahrnehmungsübungen, Fokussierung, Umgang mit Ablenkung
Sich und andere bewerten	aktives Zuhören, wertschätzendes Feedback, Selbst- und Fremdwahrnehmung und -einschätzung Umgang mit Kritik
Streiten üben – Mobbing vorbeugen Erste Hilfe bei Mobbing	Rollenspiele
Lernbereich 2: Mediennutzung	15 Ustd.
Lernorganisation und Tagesablauf	Handy, Lernsax
Soziale Medien: Whatsapp, Instagram und Co. Cybermobbing	Diskussion: Segen oder Fluch?, Fallbeispiele Schutzmöglichkeiten? Erste Hilfe
Recherche im Internet	Suchmaschinen, Bilder, Quellennachweise (ausführlicher Link mit Datum), Kurzvortrag (in Absprache mit Fach Deutsch),
Präsentieren üben Vortragsweise	Körperhaltung, Körpersprache, freies Sprechen etc.

Klassenstufe 7

SOZIAL- UND MEDIENKOMPETENZTRAINING	
Notengebung: pro HJ 1 Note LB1: 1 Note Info LB2: 1 Note Deutsch LB3: 1 Note Sport	
<p>Lernbereich 1 Spielsucht SCHREITER</p> <p>Einblick Gewinnen zum Thema SpielsuchtSpielsucht</p> <p>Kennen der verschiedenen Stufen von Spielsucht</p> <p>Kennen von Hilfsprogrammen für Betroffene</p> <p>Förderung der Leistungsbereitschaft / Anstrengungsbereitschaft durch die Setzung von SMARTEN Ziele</p> <p>Anwendung: S.M.A.R.T. Ziele Formulieren</p>	<p>Arten von Spielsucht, Berichte von Betroffenen, Außerschulische Partner</p> <p>Außerschulischer Partner</p> <p>Definition Kennen der Defintion der Komfort- Lern- und Panikzone</p>
<p>Lernbereich 2 Schreiben am PC SOMMER</p> <p>Einblick in die Methode des 10-Fingerschreibens</p> <p>Kennen ausgewählter Funktionen eines Textverarbeitungsprogramms</p> <p>Verfassen anlassbezogener Text</p>	<p>Programm zum Erlernen des 10-Fingerschreibens</p> <p>Texte, Bilder in Microsoft Word</p> <p>Kündigungen von Zeitungen, Vertragsänderungen</p>
<p>Lernbereich 3 Team und Ausdauer Helbig</p> <p>Kennen der Definition von Zivilcourage</p> <p>Kennen der eigenen Stärken und Grenzen</p> <p>Beherrschen einiger Übungen der</p> <ul style="list-style-type: none"> - Achtsamkeit - Fitness ohne Geräte <p>Kennen der Einflüsse von Drogen auf den Körper</p>	<p>Definition und Rollenspiel</p> <p>Fragebogen Methode</p> <p>einfache Yoga und Fitnessübungen</p> <p>Externer Partner, Interview mit einem Betroffenen</p>

Klassenstufe 8

SOZIAL- UND MEDIENKOMPETENZTRAINING	
Notengebung: pro HJ 1 Note LB1: 1 Note Deutsch LB2: 1 Note Biologie LB3: 1 Note Info	
<p>Lernbereich 1 Präsentieren PARR</p> <p>Einblick gewinnen in die Bedeutung von Sprache, Ausdruck, Kleidung in der Präsentation</p> <p>Kennen verschiedener Präsentationsarten</p> <p>Kennen verschiedener Möglichkeiten des Feedbacks</p> <p>Anwenden der erlernten Fähigkeiten in einen 3 Minuten Vortrag</p>	<p>Selbst- und Fremdwahrnehmung</p> <p>Mindmap, Plakat, Powerpoint, Poster</p>
<p>Lernbereich 2 Fit For Life - STEIN</p> <p>Charakterisieren der Ursachen von Sucht und erklären, wie Abhängigkeit entsteht. Daraus leiten sie Maßnahmen zur Suchtprävention ab.</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschreiben akute Wirkungen und Langzeitschäden sowie soziale Folgen stoffgebundener und stoffungebundener Süchte, um potenzielle physische und psychische Gefahren von Abhängigkeiten zu erkennen. • nutzen in geistig-seelischen Belastungssituationen Bewältigungsstrategien und wissen bei Überforderung um Hilfsangebote staatlicher Stellen. 	<p>Sucht: Ursachen (z. B. körperliche Gewöhnung, gesellschaftliche Faktoren), Entstehung von Abhängigkeit, Formen (körperliche und psychische Abhängigkeit, substanzgebundene und stoffunabhängige Sucht), soziale Folgen</p> <p>Suchtmittel (z. B. Alkohol, Nikotin): Wirkungsweise, mögliche akute Gefahren (für sich und andere), Langzeitschäden</p> <p>Abhängigkeitszeichen stoffungebundener Erkrankungen mit Suchtcharakter (z. B. Essstörungen, schädliche Mediennutzung, Spielsucht)</p> <p>Suchtprävention; Beratungsangebote und Hilfen für Suchtkranke</p>
<p>Lernbereich 3 Urheberrechte Henkel</p> <p>Kennen der grundlegenden Regelungen des Urheberrechts</p> <p>Kennen Ihrer Rechte als Urheber von Inhalten, Fotos oder Texten</p> <p>Positionieren zum Thema Urheberrecht</p> <p>Einblick Gewinnen in offenen Nutzungsrechte</p>	<p>siehe „Ich als Urheber“ Stiftung Medienpädagogik Bayern</p> <p>Rollenspiel unter ethische Gesichtspunkte bei der Nutzung fremder Werks.</p> <p>CC Lizenzen</p>

Klassenstufe 9

SOZIAL- UND MEDIENKOMPETENZTRAINING	
Notengebung: pro HJ 1 Note LB1: 1 Note Ethik LB2: 1 Note Biologie LB3: 1 Note Deutsch	
<p>Lernbereich 1 Macht der Bilder</p> <p>Kennen der Funktion von Werbung</p> <p>Kennen der Arten von Werbung</p> <p>Beurteilen von Werbung als Mittel des Verkaufs</p> <p>Kennen von Strategien des Sicheren Kaufes im Internet</p> <p>Einblick gewinnen in die Lebensführung eines Minimalisten</p>	<p>AIDA Prinzip</p> <p>Analyse von Werbung, Unterscheidung von sachlichen Produkteigenschaften und Werbeaussagen</p> <p>Werbesprache und Marketingstrategien, Werbespot / Instagram Profil eines Influencers analysieren z.B. Stiftung Medienpädagogik Bayern „Schein oder Wirklichkeit? „</p> <p>Neu vs. Gebrauchtkauf, Kleinanzeigen, Sichere Zahlungswege, Sicher versenden</p> <p>Hinterfragen des eigenen Konsumverhaltens</p>
<p>Lernbereich 2 Keine Macht dem Stress</p> <p>Einblick gewinnen in Yoga und Achtsamkeitsübungen</p> <p>Kennen eines System des Zeitmanagement,</p> <p>Kennen der Auswirkung von positiven und negativen Stress</p>	<p>Anti-Stress Methoden</p> <p>Eisenhower-Prinzip, Pareto-Prinzip, Pomodoro-Technik</p>
<p>Lernbereich 3 Kunst der Rede</p> <p>Kennen des klassischen Redeaufbaus</p> <p>Einblick gewinnen von verschiedenen Redtypen</p> <p>Kennen von Methoden der Redevorbereitung</p> <p>Anwendung der erlernden Fähigkeiten in Form eines 3-Minuten-Kurzvortrags</p>	<p>Inventio, Dispositio, Conclusio Gliederung der Rede</p> <p>Festrede, Wahlrede, Propagandarede, Grabrede, Wissenschaftlicher Vortrag, Gerichtsrede, Gedenkrede</p> <p>SQRRR-Methode, Sammlung von Redestoff, Adressatengerechte Rede, Erfolgreich Telefongespräche führen</p> <p>Methode Rollenspiel</p>