

Konzept Kompetenzunterricht

Pro Woche 1 UE von Klassenstufe 5 bis 9. In der 10. Klasse entfällt der Kompetenzunterricht zugunsten der Prüfungsvorbereitung.

Zielsetzung

Aufbau von Kompetenzen im Bereich...

- Soziales
- Medien
- Lebensführung

Durch Handlungsorientierten Unterricht (Workshop-Charakter)

Dokumentation

Klassen 5 und 6: Dokumentation im Klassenbuch

Klassen 7 bis 9:

Dokumentation im Klassenbuch, der Sprachunterricht muss nachtragen,
HS Gruppe der 8. Klasse über ein Kursheft, HS Gruppe der 9. Klasse im Hauptschulklassenbuch

Bewertung

Worturteil jeweils für das einzelne Trimester (insgesamt 3 Sätze im Feld Bemerkungen auf dem Jahreszeugnis am Ende des Schuljahres)

- SuS hat teilgenommen.
- SuS hat mit Erfolg teilgenommen.
- SuS hat mit großem Erfolg teilgenommen.

Ansprechpartner

Herr Schreiter oder Frau Parr

Hinweise zur Begrifflichkeit

Unser Kompetenzunterricht bzw. die Kompetenzstunde (kurz KS) ist verwaltungstechnisch und -rechtlich beim Landesamt für Bildung und Schule im Wahlbereich (WABE) genehmigt. Schulintern und vor den Schülern nutzen wir nur die Begrifflichkeit Kompetenzstunde bzw. Kompetenzunterricht.

Kommentar zum Lehrplan

Im Schuljahr 2019/20 setzen wir das Konzept erstmalig um. Jeder Lehrperson sind kleinere Abänderungen ihrer Schwerpunkte erlaubt. Im 2. Halbjahr 2020/21 werden wir das vorliegende Lehrplankonzept entsprechend der Praxiserfahrung und Umsetzbarkeit aktualisieren bzw. abändern. Wir entwickeln das Konzept langfristig.

Gliederung

Übersicht der Themen der Kompetenzstunde je Klassenstufe	3
Übersicht für das Schuljahr 2020/21	4
Klassenstufe 5	5
Klassenstufe 6	6
Klassenstufe 7	7
Klassenstufe 8	8
Klassenstufe 9	9

Übersicht der Themen der Kompetenzstunde je Klassenstufe

Klasse	Thema	Kompetenzbereich		
		MEDIEN	SOZIALES	LEBENSFÜHRUNG
Klasse 5 und 6	Deutsch	- „fünfte“ Deutschstunde als Kompetenzstunde - Inhalt: Aufbau der Grundkompetenzen Lesen, Schrift und Sachempfinden - Lehrereinsatz: Fachlehrer Deutsch gemeinsam mit einem Zweitlehrer (Co-Lehrer, unabhängig vom Fach Deutsch)		
	Deutsch			
Klasse 7	Spielsucht	●	●	●
	PC Schreiben I	●		
	Team und Ausdauer			●
	Lernsax	●	●	●
	Kommunikation	●		
	Logik (Mathematik)	●		
	Knigge			●
Klasse 8	Präsentieren & Sprache	●	●	
	Urheberrecht	●		
	Fit for Life			●
	TC - Praktische (HS)	●		
	Global Denken (Nachhaltigkeit, Umwelt, Heimat)			●
	PC Schreiben II	●		
Klasse 9	Keine Macht dem Stress		●	●
	Macht der Bilder	●		
	Macht der Rede		●	
	Naturwissenschaft erleben	●		
	Galerie (Gestaltung einer Ausstellung)	●	●	
Klasse 10		kein Wabe- oder Kompetenzunterricht		

Übersicht für das Schuljahr 2020/21

		A-Klasse	B-Klasse	C-Klasse	HS-Klasse	Benotung pro HJ	
Kompetenz- unterricht	Klassenstufe 5	<ul style="list-style-type: none"> - „fünfte“ Deutschstunde als Kompetenzstunde - Inhalt: Aufbau der Grundkompetenzen Lesen, Schrift und Sachempfinden - Lehrereinsatz: Fachlehrer Deutsch gemeinsam mit einem Zweitlehrer (Co-Lehrer, unabhängig vom Fach Deutsch) 				Benotung in Deutsch	
	Klassenstufe 6						
Mittwoch 5. Stunde							
KsStu	Klassenstufe 7 - Trimester 1 Ende Woche 11.12.2020	Knigge & Verhalten	Spielsucht	Lernsax & Logik	<i>Hinweis: Lernsax & Logik Die Klasse wird für diesen Kompetenzbereich in zwei Gruppen geteilt.</i>	keine Noten, Worturteil auf Zeugnis	
	Klassenstufe 7 - Trimester 2 Ende Woche 02.04.2021	Spielsucht	Lernsax & Logik	Knigge & Verhalten			
	Klassenstufe 7 - Trimester 3 Ende Woche 16.07.2021	Lernsax & Logik	Knigge & Verhalten	Spielsucht			
	Mittwoch 6. Stunde						
	Klassenstufe 8 - Trimester 1 Ende Woche 11.12.2020	Tastaturschreiben II	Präsentieren und Sprache	LB2 Fit For Life	Praktisch HS	keine Noten, Worturteil auf Zeugnis	
	Klassenstufe 8 - Trimester 2 Ende Woche 02.04.2021	LB2 Fit For Life	Tastaturschreiben II	Präsentieren und Sprache			
	Klassenstufe 8 - Trimester 3 Ende Woche 16.07.2021	Präsentieren und Sprache	LB2 Fit For Life	Tastaturschreiben II			
	Donnerstag 7. Stunde						
	Klassenstufe 9 - Trimester 1 Ende Woche 11.12.2020	Naturwissenschaft erleben	Galerie & Ausstellung	Sport	im HS- Projekt	keine Noten, Worturteil auf Zeugnis	
Klassenstufe 9 - Trimester 2 Ende Woche 02.04.2021	Galerie & Ausstellung	Sport	Naturwissenschaft erleben				
Klassenstufe 9 - Trimester 3 Ende Woche 16.07.2021	Sport	Naturwissenschaft erleben	Galerie & Ausstellung				
	Klassenstufe 10	kein Wabe- oder Kompetenzunterricht					

Klassenstufe 5

Kein Wechsel des Fachlehrers. Fachlehrer entscheidet selbst über die Stoffverteilung. Zeitangaben haben Empfehlungscharakter.

SOZIAL- UND MEDIENKOMPETENZTRAINING	
heißt, dass soziales Verhalten und der Umgang mit Medien eingeübt und trainiert werden und nur als minimale Grundlage Theorie vermittelt wird.	
Notengebung: pro HJ 1 Note für Ethik	
Lernbereich 1a: Soziales Training Ruhe als Wert erfassen Ruhe finden üben Kennenlernen der Mitschüler -sich präsentieren üben und aktives Zuhören Teambildung Anwenden von Regeln Kennenlernen und anwenden der Goldenen Regel	10 Ustd. Stilleübungen, Achtsamkeitsübungen, Fantasiereisen Ich über mich Teamspiele Klassenregeln Alltagsbeispiele, Rollenspiele
Lernbereich 1b: Kommunikationstraining -Gesprächsregeln kennen -gewaltfrei kommunizieren -Sprachmüll sammeln und entsorgen -Umweltbewusstsein entwickeln -Konfliktsituationen bewältigen	15 Ustd. Diskussionen, Rollenspiele verbal und nonverbal Schimpfwörter – Spaß oder Mobbing? Müllvermeidung/ -trennung in der Schule aktuelle Beispiele der Klasse
Lernbereich 2: Mediennutzung Kennenlernen und arbeiten mit Lernsax Recherche im Internet Suchmaschinen kennen und nutzen Quellennachweis üben Handynutzung -Umgang mit sozialen Medien -Offlinezeiten	10 Ustd. sich vernetzen, Unterrichtsmaterial nutzen, Lerngruppen bilden etc. Bilder herunterladen ausführlicher Link mit Datum Datenschutzrechtsgrundlagen

Klassenstufe 6

Kein Wechsel des Fachlehrers. Fachlehrer entscheidet selbst über die Stoffverteilung. Zeitangaben haben Empfehlungscharakter.

SOZIAL- UND MEDIENKOMPETENZTRAINING	
<p>heißt, dass soziales Verhalten und der Umgang mit Medien eingeübt und trainiert werden, wobei Theorie nur als minimale Grundlage vermittelt wird. In Klasse 6 werden auch die Kompetenzen aus Klasse 5 gefestigt.</p>	
Frau Krafft-Klug - Notengebung: pro HJ 1 Note für Ethik	
<p>Lernbereich 1: Positive Lernatmosphäre schaffen</p> <p>Kennen der Wirkung von Ruhe und Lärm</p> <p>Höflichkeit, Rücksichtnahme, Hilfsbereitschaft üben und wertschätzen</p> <p>Konzentrationstraining</p> <p>Sich und andere bewerten</p> <p>Streiten üben – Mobbing vorbeugen Erste Hilfe bei Mobbing</p>	<p>20 Ustd.</p> <p>Stilleübungen, Achtsamkeitsübungen, Fantasiereisen, Experimente</p> <p>Teamspiele</p> <p>Wahrnehmungsübungen, Fokussierung, Umgang mit Ablenkung</p> <p>aktives Zuhören, wertschätzendes Feedback, Selbst- und Fremdwahrnehmung und -einschätzung Umgang mit Kritik</p> <p>Rollenspiele</p>
<p>Lernbereich 2: Mediennutzung</p> <p>Lernorganisation und Tagesablauf</p> <p>Soziale Medien: Whatsapp, Instagram und Co. Cybermobbing</p> <p>Recherche im Internet</p> <p>Präsentieren üben Vortragsweise</p>	<p>15 Ustd.</p> <p>Handy, Lernsax</p> <p>Diskussion: Segen oder Fluch?, Fallbeispiele Schutzmöglichkeiten? Erste Hilfe</p> <p>Suchmaschinen, Bilder, Quellennachweise (ausführlicher Link mit Datum), Kurzvortrag (in Absprache mit Fach Deutsch),</p> <p>Körperhaltung, Körpersprache, freies Sprechen etc.</p>

Klassenstufe 7

SOZIAL- UND MEDIENKOMPETENZTRAINING	
Notengebung: pro HJ 1 Note LB1: 1 Note Info LB2: 1 Note Deutsch LB3: 1 Note Sport	
<p>Lernbereich 1 Spielsucht SCHREITER</p> <p>Einblick Gewinnen zum Thema Spielsucht Spielsucht</p> <p>Kennen der verschiedenen Stufen von Spielsucht</p> <p>Kennen von Hilfsprogrammen für Betroffene</p> <p>Förderung der Leistungsbereitschaft / Anstrengungsbereitschaft durch die Setzung von SMARTEN Ziele</p> <p>Anwendung: S.M.A.R.T. Ziele Formulieren</p>	<p>Arten von Spielsucht, Berichte von Betroffenen, Außerschulische Partner</p> <p>Außerschulischer Partner</p> <p>Definition Kennen der Defintion der Komfort- Lern- und Panikzone</p>
<p>Lernbereich 2 Schreiben am PC SOMMER</p> <p>Einblick in die Methode des 10-Fingerschreibens</p> <p>Kennen ausgewählter Funktionen eines Textverarbeitungsprogramms</p> <p>Verfassen anlassbezogener Text</p>	<p>Programm zum Erlernen des 10-Fingerschreibens</p> <p>Texte, Bilder in Microsoft Word</p> <p>Kündigungen von Zeitungen, Vertragsänderungen</p>
<p>Lernbereich 3 Team und Ausdauer Helbig</p> <p>Kennen der Definition von Zivilcourage</p> <p>Kennen der eigenen Stärken und Grenzen</p> <p>Beherrschen einiger Übungen der</p> <ul style="list-style-type: none"> - Achtsamkeit - Fitness ohne Geräte <p>Kennen der Einflüsse von Drogen auf den Körper</p>	<p>Definition und Rollenspiel</p> <p>Fragebogen Methode</p> <p>einfache Yoga und Fitnessübungen</p> <p>Externer Partner, Interview mit einem Betroffenen</p>

Klassenstufe 8

SOZIAL- UND MEDIENKOMPETENZTRAINING	
Notengebung: pro HJ 1 Note LB1: 1 Note Deutsch LB2: 1 Note Biologie LB3: 1 Note Info	
<p>Lernbereich 1 Präsentieren PARR</p> <p>Einblick gewinnen in die Bedeutung von Sprache, Ausdruck, Kleidung in der Präsentation</p> <p>Kennen verschiedener Präsentationsarten</p> <p>Kennen verschiedener Möglichkeiten des Feedbacks</p> <p>Anwenden der erlernten Fähigkeiten in einen 3 Minuten Vortrag</p>	<p>Selbst- und Fremdwahrnehmung</p> <p>Mindmap, Plakat, Powerpoint, Poster</p>
<p>Lernbereich 2 Fit For Life - STEIN</p> <p>Charakterisieren der Ursachen von Sucht und erklären, wie Abhängigkeit entsteht. Daraus leiten sie Maßnahmen zur Suchtprävention ab.</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschreiben akute Wirkungen und Langzeitschäden sowie soziale Folgen stoffgebundener und stoffungebundener Süchte, um potenzielle physische und psychische Gefahren von Abhängigkeiten zu erkennen. • nutzen in geistig-seelischen Belastungssituationen Bewältigungsstrategien und wissen bei Überforderung um Hilfsangebote staatlicher Stellen. 	<p>Sucht: Ursachen (z. B. körperliche Gewöhnung, gesellschaftliche Faktoren), Entstehung von Abhängigkeit, Formen (körperliche und psychische Abhängigkeit, substanzgebundene und stoffunabhängige Sucht), soziale Folgen</p> <p>Suchtmittel (z. B. Alkohol, Nikotin): Wirkungsweise, mögliche akute Gefahren (für sich und andere), Langzeitschäden</p> <p>Abhängigkeitszeichen stoffungebundener Erkrankungen mit Suchtcharakter (z. B. Essstörungen, schädliche Mediennutzung, Spielsucht)</p> <p>Suchtprävention; Beratungsangebote und Hilfen für Suchtkranke</p>
<p>Lernbereich 3 Urheberrechte Henkel</p> <p>Kennen der grundlegenden Regelungen des Urheberrechts</p> <p>Kennen Ihrer Rechte als Urheber von Inhalten, Fotos oder Texten</p> <p>Positionieren zum Thema Urheberrecht</p> <p>Einblick Gewinnen in offenen Nutzungsrechte</p>	<p>siehe „Ich als Urheber“ Stiftung Medienpädagogik Bayern</p> <p>Rollenspiel unter ethische Gesichtspunkte bei der Nutzung fremder Werks.</p> <p>CC Lizenzen</p>

Klassenstufe 9

SOZIAL- UND MEDIENKOMPETENZTRAINING	
Notengebung: pro HJ 1 Note LB1: 1 Note Ethik LB2: 1 Note Biologie LB3: 1 Note Deutsch	
<p>Lernbereich 1 Macht der Bilder</p> <p>Kennen der Funktion von Werbung</p> <p>Kennen der Arten von Werbung</p> <p>Beurteilen von Werbung als Mittel des Verkaufs</p> <p>Kennen von Strategien des Sicheren Kaufes im Internet</p> <p>Einblick gewinnen in die Lebensführung eines Minimalisten</p>	<p>AIDA Prinzip</p> <p>Analyse von Werbung, Unterscheidung von sachlichen Produkteigenschaften und Werbeaussagen</p> <p>Werbesprache und Marketingstrategien, Werbespot / Instagram Profil eines Influencers analysieren z.B. Stiftung Medienpädagogik Bayern „Schein oder Wirklichkeit? „</p> <p>Neu vs. Gebrauchtkauf, Kleinanzeigen, Sichere Zahlungswege, Sicher versenden</p> <p>Hinterfragen des eigenen Konsumverhaltens</p>
<p>Lernbereich 2 Keine Macht dem Stress</p> <p>Einblick gewinnen in Yoga und Achtsamkeitsübungen</p> <p>Kennen eines System des Zeitmanagement,</p> <p>Kennen der Auswirkung von positiven und negativen Stress</p>	<p>Anti-Stress Methoden</p> <p>Eisenhower-Prinzip, Pareto-Prinzip, Pomodoro-Technik</p>
<p>Lernbereich 3 Kunst der Rede</p> <p>Kennen des klassischen Redeaufbaus</p> <p>Einblick gewinnen von verschiedenen Redtypen</p> <p>Kennen von Methoden der Redevorbereitung</p> <p>Anwendung der erlernten Fähigkeiten in Form eines 3-Minuten-Kurzvortrags</p>	<p>Inventio, Dispositio, Conclusio Gliederung der Rede</p> <p>Festrede, Wahlrede, Propagandarede, Grabrede, Wissenschaftlicher Vortrag, Gerichtsrede, Gedenkrede</p> <p>SQRRR-Methode, Sammlung von Redestoff, Adressatengerechte Rede, Erfolgreich Telefongespräche führen</p> <p>Methode Rollenspiel</p>