

Das Lernen lernen

1. Methodentraining an jeweils 2 Tagen pro Halbjahr

Lehrplan der 9. Oberschule „Am ElbePark“

Kl. stufe	Schuljahresbeginn 1. Tag Klassenleiter 2./3. Tag rotierende Themen		Beginn 2. Halbjahr 1./2. Tag – rotierende Themen	
	Was	Wer	Was	Wer
5	Schulhausrallye	Glaser	Ausschneiden/Kleben	Glaser
	Lehrbuchrallye	Leuschner	Lernzielorientierung (feste Vorlage)	Leuschner
	Organisation des Lernens/Selbstmanagement	Rahn	Gruppenarbeit Feste Regeln, Bewertung (Prozess, Ergebnis)	Rahn
	Hefterführung/ HA-Heft	Bürgelt	Auswertung/Kontrolle Hefterführung	Bürgelt
6	Lehrbuchrallye	Günther	Stationsbetrieb	Treskow
	Spickzettelmethode	Böhm	Wandzeitung/Plakat – Wie?	Günther
	Vokabeln lernen	Schmidt	Selbstmanagement Was ist drin? Wie?	Glaser
		Treskow	Partnerarbeit in Stationsbetrieb integrieren	Schmidt
			Lesekompetenz	Deu-lehrer
	Hefter/HA-Heft	Wagenkn.	Hefterführung kontrollieren	Wagenkn.
7	Selbstmanagement Selbstmotivation Plakat	Lange	Präsentationstechniken: Wandzeitung selbst gestalten Schaubild, Mindmap...	Lange
	Lehrbuchrallye	Adler	Lernen für Klassenarbeiten Lesekompetenz, mit Schaubildern	Krakow
	Regeln für Schülerverhalten	Stein	Selbstmanagement - Freizeit sinnvoll gestalten	Stein
	Aufgaben verstehen Lesekompetenz	Neubert	Hefterführung – kontrollieren, ev. neu organisieren;	Adler
8	Tafelwerk	Schönherr	Power Point, Präsentationen	Schönherr Nissen
	Aufgaben verstehen	Otto	Lerntypen	Otto
	Lehrbuchrallye	Parr	Schreibkompetenz	Parr
	Selbstmanagement Auftreten innerhalb der Schule – außerhalb der Schule - erwachsen werden	Lohse	Aufgaben verstehen ev. Selbstmanagement	Lohse

9	Selbstmanagement	Weigang	Selbstmanagement Stärken/Schwächen, Ziele setzen + verfolgen	Weigang
	Lehrbuchrallye/ Tafelwerk	Helbig	BLF/HS-Vorbereitung – Prüfungsordnung – Flyer erstellen	Helbig
	Aufgaben verstehen	Splett	Erfolgreich kommunizieren – Auftreten/Berufswahl	Krafft
	Berufswahl	Nissen	erfolgreich präsentieren - Facharbeit	Schurig Nissen
10	Selbstmanagement	innerhalb Kl. ltr. tag	Fit für die Prüfung Prüfungsverordnung/Regeln	Böhm
	Berufswahl	Nissen		
	Operatoren Aufgaben richtig erlesen	Langer	KV im Stil der mündl. Prüfung – zweigeteilt mit HA	Krafft + Neubert
	allg. Einweisung fachspez. Arbeit	Schurig	Lerntypen/Stress bewältigen, Blackouts verhindern	Langer
	Verantwortung im Schulalltag (für Groß und Klein)	Krafft	Selbsteinschätzung, Selbstwahrnehmung	Splett

Unter „Lernen lernen“ (Homepage) veröffentlichen wir regelmäßig bestimmte Festlegungen zu bestimmten Techniken und Lernmethoden der 9. OS.

2. Fächerverbindender Unterricht

Immer in der Woche vor den Weihnachtsferien führen wir auf Klassenstufenbasis fächerverbindenden Unterricht durch. Dabei arbeiten in der Regel 2 – 4 Fächer zusammen.

Beispiele: Kl. 8 – Dem Täter auf der Spur; Kl. 5 Märchen

In der letzten Schulwoche vor den Sommerferien löst sich der Klassen- und Klassenstufenverband völlig auf. Unter einem großen Motto bieten Lehrer und Außenpartner Themen für Projektgruppen an, in die sich die Schüler einschreiben können. Am Mittwoch vor den Zeugnissen wird alles beim Sommerfest präsentiert.

*Themen waren zum Beispiel: Wodruff mer Sachsen stolz sin“
„ Der Sport zieht um die Welt“ „Kleines ganz groß“*

3. Thematische Elternabende

Besonders in den Klassenstufen 5 – 7 führen wir – falls Bedarf – Elternabende zum Thema: „Wie unterstütze ich mein Kind beim Lernen?“ durch. Dabei arbeiten wir in der Regel mit Eltern und Kindern zusammen.

4. Gezielte Prüfungsvorbereitung

Die Klassenkonferenz Kl. 9 HS bzw. Kl. 10 legt zum Schuljahresbeginn fest, bis wann alle Klassenarbeiten und komplexe Leistungen zu erbringen sind, damit sich alle Schüler in den letzten Wochen voll auf die Prüfungsvorbereitung konzentrieren können. Entsprechend dem Stundenplan bieten wir Konsultationen an, in der Regel auch mit zusätzlichen Terminen.

Sobald sich die Schüler für ihr schriftliches Fach der Naturwissenschaft entschieden haben, werden sie – teilweise in Gruppen – gezielt auf die Prüfung vorbereitet.